

Образование и наука являются производными от культуры, от духовного потенциала нации, страны, существующего строя. Подлинное образование, развитие науки, научного сообщества и общества в целом будут оставаться ущербными и неполноценными, если параллельно с естественными науками не воссоздавать постоянно, непрерывно, каждодневно необходимую духовную атмосферу, основанную на общечеловеческих ценностях.

Причины кризиса науки:

1. Установка на утилитарный, приземленный характер науки.
2. Оценка ученых не по их научным результатам, а по наличию или отсутствию дипломов, степеней и званий, по занимаемой должности в искусственно созданной иерархической системе. Единственным критерием научной значимости ученого в настоящее время может быть лишь его оценка независимым мировым научным сообществом.

3. Отсутствие у нас подлинного научного сообщества, в котором каждый значительный результат, полученный любым членом этого сообщества, воспринимается как общий успех.

Обновлению и оздоровлению науки и системы образования способствует создание своеобразного лица – научно-просветительского Института духовного возрождения науки. Исходной моделью может служить Всесоюзная школа-семинар по теории физических структур, созданная в 1984 году объединенными усилиями ученых Новосибирского и Московских государственных университетов.

Основные задачи, стоящие перед Институтом духовного возрождения науки, заключаются в следующем:

- достижение высокого научного профессионализма;
- культивирование среди его членов подлинных ценностей научного сообщества;
- формирование свободного и подлинно просвещенного человека в атмосфере доброжелательного обсуждения, споров и дискуссий, терпимости к чужой точке зрения, в атмосфере сотрудничества естественно-научного гуманитарного и религиозного мировоззрений;
- создание духовной атмосферы, способствующей возрождению подлинной интеллигентности, понимаемой как благоговение перед Культурой и самоотверженное и бескорыстное служение ей.

Институт духовного возрождения науки является научно-просветительским и исследовательским.

Учащиеся (40 человек, каждый из них имеет отдельную комнату, что является обязательным условием) набираются независимо от научных степеней и званий (выпускники, стажеры университета, кандидаты, доктора наук). Срок обучения – три года. Постоянные (штатные) учителя (20 человек) – это ученые, обладающие высоким научным потенциалом и широким кругом взглядов и способные составить ядро научного сообщества. На определенный (небольшой срок) приглашаются пять ученых, священнослужителей, писателей, общественных деятелей, деятелей искусства.

Программа деятельности членов научного сообщества (учащихся и учителей) сводится к следующим формам: профессиональное обучение по индивидуальной программе и научно-исследовательская работа; изучение и совершенствование знания английского языка; постижение основ христианского вероучения под руководством священнослужителя экуменического толка; участие в сельскохозяйственных работах в саду, огороде, огороде; систематическое изучение неидеологизированных философии, истории искусства, литературы; регулярное общение с приглашаемыми учеными священнослужителями, писателями, общественными деятелями, деятелями искусства.

Библиография

Ю.И. Кулаков. Соображения по поводу создания института духовного возрождения науки // Современная высшая школа, 1991, 3. – с.35-43